**УТВЕРЖДАЮ**

**директор МБОУ «СОШ № 3**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Х. Мусина**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

**на 2020 -2021 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**I. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74.
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785 с изменениями и дополнениями (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707,12 декабря 2011 года, регистрационный номер 22540,02 февраля 2016 года,06.02.2015 N 35916).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644)с изменениями и дополнениямиот 06.02.2015 № 35916).
5. Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.10.2013 № 30067).
6. [Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645](http://moi-universitet.ru/ru/docs/MOiN/9414.html) "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 09.02.2015 N 35953).
7. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями.
8. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
9. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 об утверждении СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
10. Примерными основными образовательными программами, одобренными Федеральным Учебно-методическим объединением от 08.04.2015 г.№1/15.
11. Уставом МБОУ «СОШ №3», утвержденным Постановлением Администрацией МО «Мирнинский район РС (Я)» от 11.11.2014 № 2032 с изменениями от 24.11.2017г. №0075, от 06.07.2020 г. №0914.
12. Образовательной программой НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №3» на 2018 -2023учебный год, принятой педагогическим советом (протокол № 20 от 31.08.2018 г.).
13. Учебный план по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» является нормативным правовым актом, который определяет и обеспечивает:
* содержание, цели и задачи внеурочной деятельности;
* направления, формы и виды организации внеурочной деятельности;
* перечень направлений внеурочной деятельности;
* перечень наименований кружков, клубов, элективных курсов
* максимальный объем внеаудиторной нагрузки обучающихся;
* показатели финансирования (в часах).

 Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 и 10 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 класса, 5-9 и 10 классов МБОУ «СОШ №3» (далее ОУ) в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательного учреждения.

 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**II. Структура учебного плана по внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность формируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, разрабатывается с соблюдением преемственности между ступенями начального, основного и среднего общего образования. Содержание данных занятий  формируется  с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования ОУ.

 Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное;

 - по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

 - в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественнополезные практики и т.д.

 Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

Духовно-нравственное:

* курс «Уроки нравственности» или «Что такое хорошо и что такое плохо»направлен на воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Общеинтеллектуальное:

* кружок «Легопроектирование» направлен на овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), на формирование навыков взаимодействия в группе;
* курс «Умники и умницы» направлен на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
* курс «Учусь создавать проекты» направлен на создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность, развитие у учащихся способности аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
* курс «Чтение, образование, культура» (модульное изучение курса «Культура народов РС(Я)»)способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя; формированию гражданственности, нравственности, уважения к культурным ценностям народов республики Саха (Якутия);
* кружок «Акварелька» направлен наразвитие у обучающихся художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
* курс «Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по психологии»направлен на овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

 Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

Духовно-нравственное:

* курс «Традиции и обряды народов РС(Я)» направлен на изучение культуры, традиций и обычаев северных народов, формирование культуры проектной деятельности, развитие у учащихся способности аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
* курс «Культура народов РС(Якутия)» способствует формированию гражданственности, нравственности, уважения к культурным ценностям народов республики Саха (Якутия);
* курс «Чистая планета» направлен на формирование экологического мировоззрения и личностных ценностей обучающихся по отношению к природе через исследовательскую и проектную деятельность;

Общеинтеллектуальное:

* курс «Математика+» направлен на углубление и расширение знаний по математике, овладение обучающимися технологии проектной деятельности;
* курс «Поём и говорим на английском языке» направлен на углубление и расширение знаний по английскому языку;
* курс «Лингвистический анализ текста» направлен навыявление наиболее эффективных приёмов работы над понятием текст и обучение лингвистическому анализу текста;
* клуб «ЗОЖ» направлен на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре;
* курс «Юный программист» направлен наразвития у обучающихся навыков формализации различных задач, уверенного владения приемами программирования;
* курс «Основы финансовой грамотности» направлен на ориентацию в общих вопросах рыночной экономики, умения защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
* «Черчение» направлено на развитие пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, умения анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей;
* курс «Робототехника» направлен на овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), на формирование навыков взаимодействия в группе;
* клуб «Юный химик» направлен на углубление и расширение знаний в области химии, формирование у учащихся представлений о химических процессах, о роли химии в жизни человека;
* курс подготовки к ОГЭ по предметам: математика, информатика, русский язык, обществознание, история, география, биология, физика, с целью успешной подготовки к ГИА.

Общекультурное:

* кружок «НТИ» направлен на вовлечение школьников в освоение новых технологий, их знакомство с перспективными направлениями научно-технологического направления;

Социальное:

* курс «Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по психологии» направлен на овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

Спортивно-оздоровительное:

* клуб «Ермак» направлен на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся в активную деятельность по патриотическому воспитанию;
* «Волейбол» направлен на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств;
* «Баскетбол» направлен на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по следующим направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное:

* курс «Основы финансовой грамотности» направлен на ориентацию в общих вопросах рыночной экономики, умения защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Социальное:

* курс «Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по психологии» направлен на овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

Спортивно-оздоровительное:

* клуб «Ермак» направлен на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся в активную деятельность по патриотическому воспитанию;

**III. Особенности учебного плана внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах распределена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления |  | Классы |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | Всего |
| Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» или «Что такое хорошо и что такое плохо» (элективный курс) | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 6 |
| Общеинтеллектуальное | «Лего-проектирование» (кружок) |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| «Умники и умницы» (элективный курс) (с модулем «Учусь создавать проекты») | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 3 |
| «Учусь создавать проекты» (элективный курс) |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| «Чтение, образование, культура» (модульное изучение курса «Культура народов РС(Я))» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| «Акварелька» (кружок) |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Индивидуальные(групповые) коррекционные занятия по психологии |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Всего |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 24 |

Внеурочная деятельность в 5-9 классах распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия | Количество часов | Итого |
| 5А  | 5Б  | 6А  | 6Б  | 7А  | 7Б  | 8 | 9А | 9Б |
| **Духовно-нравственное** | «Традиции и обряды народов РС(Я)» (элективный курс) |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Культура народов РС(Я)» (элективный курс) |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Чистая планета» (элективный курс по географии) |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Математика+»(элективный курс) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Поем и говорим на английском языке (элективный курс) |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Лингвистический анализ текста |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| ЗОЖ |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Юный программист (элективный курс) |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Основы финансовой грамотности» | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 |
| «Подготовка к ОГЭ»: Математика |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 3 |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| русский язык |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| История |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Клуб «Юный химик» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Робототехника |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Общекультурное** | Кружок «НТИ» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Социальное**  | Индивидуальные (групповые) (коррекционные) занятия по психологии | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 4 |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Клуб «Ермак» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Волейбол | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 4 |
| Баскетбол |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 3 |
| **Всего** |  | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 8 | 8 | 42 |

Внеурочная деятельность в 10 классе распределена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Названия | Итого |
| 10 класс |  |
| **Общекультурное**  | «Основы финансовой грамотности»  | 1 | 1 |
| **Социальное**  | Индивидуальные (групповые) (коррекционные) занятия по психологии. | 1 | 1 |
| **Спортив****но-оздорови****тельный** | Клуб «Ермак». | 1 | 1 |
| **Всего** |  | 3 | 3 |