УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Кооль

**ПЛАН**

**информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в**

**МБОУ СОШ №3 в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **I. Работа с участниками ГИА** | | |
| 1.1 | Проведение классных часов об особенностях проведения ГИА в 2019 году:  - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в государственной итоговой аттестации;  - порядок проведения государственной итоговой аттестации;  - обязательные предметы и предметы по выбору;  - перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзаменов;  - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;  - условия допуска к ГИА в резервные дни;  - сроки и места ознакомления с результатами ГИА;  - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;  - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестатов;  - оказание психологической помощи участникам ГИА. | сентябрь 2020 –  март 2021 | Кооль Е.А.,  классные руководители 9,11 классов |
| 1.2 | Ознакомление с официальными источниками информации о проведении ГИА. | октябрь 2020 | Кооль Е.А.,  классные руководители 9,11 классов |
| 1.3 | Оформление информационных стендов, предметных уголков по подготовке к ГИА. | октябрь 2020 | Кооль Е.А.,  учителя-предметники |
| 1.4 | Знакомство обучающихся с фондом школьной библиотеки по подготовке и сдаче ГИА. | октябрь 2020 | Наумова В.Г. |
| 1.5 | Инструктажи об особенностях процедуры и содержания экзаменационных материалов в 2020-2021 учебном году. | октябрь-ноябрь 2020 | Кооль Е.А.,  руководители МО |
| 1.6 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, слабо мотивированными на учебу. | сентябрь 2020 – апрель 2021 | Кооль Е.А.,  учителя-предметники |
| 1.7 | Индивидуальные и групповые консультации по ознакомлению с демоверсиями ФИПИ 2021 года. | октябрь 2020-  апрель 2021 | учителя-предметники |
| 1.8 | Собеседование с учащимися об условиях, сроках подачи заявления и особенностях выбора предметов для поступления в профессиональные учебные заведения, профильные классы. | ноябрь 2020-  январь 2021 | Кооль Е.А., |
| 1.9 | Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний по направлениям (специальностям) в средние специальные учебные заведения и ВУЗы. | декабрь 2020 | Кооль Е.А., |
| 1.10 | Проведение разъяснительной работы с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья по вопросам проведения экзаменов. | ноябрь 2020 –  апрель 2021 | Кооль Е.А.,  классные руководители 9-х классов |
| **II. Работа с родителями** | | | |
| 2.1 | Выступление на родительских собраниях:  - об особенностях проведения ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в 2021 году;  - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА;  - порядок проведения ГИА;  - предметы обязательные и по выбору на прохождение ГИА;  - перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;  - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;  - условия допуска к ГИА в резервные дни;  - сроки и места ознакомления с результатами ГИА;  - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;  - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата;  - о психологической поддержке выпускников при подготовке и сдаче ГИА;  - о необходимости посещения консультаций и дополнительных занятий для успешного прохождения итоговой аттестации;  - о перечнях вступительных испытаний по направлениям (специальностям) в средние специальные учебные заведения и ВУЗы;  - о целях и порядке использования видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов;  - об использовании информационных стендов, предметных уголков по подготовке к ГИА;  - о работе школьной библиотеки по подготовке обучающихся к ГИА. | октябрь 2020 – апрель 2021 | Кооль Е.А.,  Томашева З.Р. |
| 2.2 | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, слабо мотивированных на учебу. | сентябрь 2020 –  апрель 2021 | Администрация,  классные руководители 9,11 классов |
| 2.3 | Проведение разъяснительной работы с родителями выпускников с ограниченными возможностями здоровья по вопросам проведения экзаменов. | сентябрь 2020 –  апрель 2021 | Кооль Е.А., |
| **III.Обеспечение раздаточным материалом** | | | |
| 3.1. | Размещение на сайте МБОУ СОШ № 3 рекомендаций по психологической подготовке выпускников к ГИА. | по мере публикации | Тухватуллина Д.Р.  Томашева З.Р. |
| 3.2 | Размещение на общешкольных стендах информационных плакатов по проведению ГИА. | по мере публикации | Кооль Е.А., |
| 3.3 | Распространение памяток для участников ГИА и их родителей (законных представителей). | в соответствии с повестками собраний | Кооль Е.А.,  Томашева З.Р. |
| **IV. Работа в МБОУ СОШ № 3** | | | |
| 4.1 | Размещение и своевременное обновление на сайте школы и информационных стендах информации о:  - Интернет-сайтах;  - изменениях в процедуре проведения ГИА в 2021 году:  -сроки подачи заявления и места регистрации на сдачу ГИА;  -сроки и места проведения ГИА;  -сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций;  -сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА;  -изменение содержания КИМ по учебным предметам;  -психологической подготовке выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА. | по мере поступления информации | Кооль Е.А.,  Томашева З.Р. |
| 4.2 | Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов. | по мере публикации | Кооль Е.А., |
| 4.3 | Участие учителей-предметников в заседаниях методических объединений по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2021 году, в том числе по особенностям КИМ и демоверсий ФИПИ 2021 года. | сентябрь –  октябрь 2020 | учителя-предметники,  руководители МО |
| 4.4 | Подготовка и своевременное обновление информационных стендов по вопросам организации и проведения ГИА в 2021 году. | по мере публикации | Кооль Е.А., |